



السعودية	العربية	المملكة

وزارة التعليم

أدارة تعليم \_\_\_\_\_

مدرسة \_\_\_\_\_

## سجل مهارات المرحلة الابتدائية الصفوف العليا جميع المواد الفترة الأولى

قائدة المدرسة





## مهارات الصف الرابع





القصل الدراسي الأول

مهارات قرآن الفترة الأولى

								الله	کتاب	-	التأد	ت		صىين بالقرا	. Li		لى أما: ي يقرو			فظ		طلاق ف	الأند	قرر	ئي المأ	حفظ ا طلوبة ف			ر المق حف تلا يحة	المص		المهارة	
غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة
§ %	4 · - A ·	49-9.	%	通・ハ	9 · - A ·	99-99	%	آقل ۰۸	4 · - A ·	49-90	%	通・ハ	4 · - A ·	99-99	%	画・ハ	4 · - A ·	49-90	%	画・ハ	4 · - A ·	49-9.	%	i配・^	٠٧ – ٠٩	49-9.	%,,	画・V	4 · - A ·	99-90	%	اسم الطالب	۴
																																	١
																																	۲
																																	٣
																																	£
																																	٦
																																<u>.                                    </u>	· ·
																																	٨
																																	٩
																																	١.





الفصل الدراسي الأول

الفترة الأولى

مهارات فقة

.ā	ء الحاج	، قضاء	ر آداب	نک		، الطه سل به				ر المتر ں الما					بف الم		إ <b>ذ</b> ا هر	الماء <i>ي</i> ء طا	ن حکم طه شر	بيار خال	ره	مصاد	ف الما تكمه و واستع	وح			م الإس ستعمال		اله	ببنا تج الماء		ą.	المهارة	
•	عير ميان	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة
<b>三</b>	%	4 · - 4 ·	99-99	%	通い、人	4 · - A ·	. 4 - 4 .	%	آ <u>ق</u> ل ۰ ۸	٠٧ – ٠٩	49-90	%	通い、人	4 · - 4 ·	49-90	%	画・ハ	4 · - 4 ·	49-99	%	画・ハ	۹٠ – ۸۰	49-90	%	اقل ۰ ۸	٠٧ – ٠ ه	49-9.	%	頭・V	4 · - 4 ·	49-90	%	اسم الطالب	٠
																																		1
																																		4
$\vdash$																																		۴
																																		٥
																																		*
																																		٧
																																		٨
																																		4
																																		1.





مهارات فقة الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الأول

وارد بعد ۶.	لذكر الو لوضوء	حفظ (ا ا		۶	لوضو حيحا	لبيق ال	bi bi	وع	الوضو	ِ سنن	ذكر	تيب	ن التر لاة في سوء	والموا	التفر	ئىل ئىل	فروضر مع الدا	ِضیح ضوء د	تو الود	وء له.	، الوض شرود	ن فضر حکمه و	بيار و <b>د</b>	ع،	ادات اا الوضو سن له نبوء	ب لها ا التي ي	يجد		لة علو ياه الع			المهارة	
غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة %
اقل ۰۸ %	4 4.	49-9.	%	画・ハ	٠٧ - ٠ ٩	49-90	%	آقل ۸۰	٠٧ – ٠ ٩	49-99	%	画・ハ	٠٧ - ٠ ه	. 6 - 6 9	%	画・ハ	٠٧ - ٠ ه	• b — b b	%	通・ハ	4 · - A ·	49-9.	%	اقل ۰۸	4 · - A ·	49-9.	%,,	頭・ハ	٠٧ - ٠ ه	• b — b b	%	اسم الطالب	٩
																																	١
																																	4
																																	٣
																																	£
																																	۰
																																	٦
																																	٧
																																	٨
																																	٩
																																	١.





مهارات فقة الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الرابع ٣

																												ضوء	ں الوط	نواقض	نکر	المهارة	
غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء %	النسبة
اقل ۰۸ %	4 · - A ·	99-99	%1	اقل ۸۰	9 · - A ·	99-99	%	通い、人	٠٧ – ٠٩	99-90	%	画・ハ	4 · - 4 ·	99-99	%	أقل ٨٠	4 · - /	99-99	%	通・ハ	4 · - 4 ·	99-99	%1	通・ハ	<b>4</b> · - γ ·	99-99	%1	اقل ۸۰	<b>4</b> · - γ ·	99-99	%	اسم الطالب	د
																																	١
																																	۳
																																	£
																																	٥
																																	٦
																																	٧
																																	4
																																	١.





القصل الدراسي الأول

مهارات توحيد الفترة الأولى

								من <i>ب</i> ع	الكفار لوهية ه لِل.	, موقف حيد الأ الدل	بيان تو.	بد ٤٠ - د	ية توحي ع الدليل	ان أهم وهية م	الإلل تة	ِ <b>هية</b> <i>ُل</i> ُ.	ييد الألو ) والدليا	ف توح التمثيل	تعريف مع	، به	خلوقات	يف توح رار الم م التمثيل	وإقر	ولد اليل.	'نسان يـ ة مع الد	ن أن الإ الفطرة	بیار علی		حيد و به التمثيل			المهارة	
غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة %
اقل ۱۰۰ %	۴ . ـ ۸ .	49-9.	%	通・ハ	٠٧ - ٠ ه	49-99	%	通・ハ	٠٧ - ٠ ه	49-99	%	頭・V	٠٧ - ٠ ه	. 6 - 6 9	%	画・ハ	٠٧ - ٠ ه	• b — b b	%	通・ハ	4 · - A ·	49-9.	%,,,,	اقل ۰۸	4 · - A ·	49-9.	%,,	頭・ハ	٠٧ - ٠ ه	• b — b b	%	اسم الطالب	ē
																																	1
																																	7
																																	٣
																																	£
																																	٥
																																	*
																																	٧
																																	٨
																																	٩
																																	1.





الفصل الدراسي الأول

الفترة الأولى

مهارات حدیث

	نديث (كان الله عليه اس وجهً ).	لله صلى	ىىول اد ىلم أح	ره	سلّم لوله	اف الن عليه و نه و ه	، الله ع نية (لو	صل <i>و</i> الخلة	ىليە	ئي أسد ل الله = يد ـ أحـ	ي صل <i>ي</i> م(محم	النبي	سلّم	عليه و	فة أسر مدد - مدد الأمد	صلو		لقوائد المقرر			ىات وية	، الكلم ث النب ررة	معانم الأحادي	ذکر في ا		ء رواة رضي	عريف ب الأجلاء عاديث عنه		ف <i>ي</i>	بة أحاد حاديث محددة 'طالب(	من الأ كررة (	المق	المهارة	
	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير منقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير منقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة
	₹ • •	۹۰ – ۸۰	99-99	%	通・ハ	4 · - v	99-99	/%	<b>画・</b> ハ	4 · - v	49-90	/%	画・ハ	4 · - · A ·	49-90	%	画・ハ	4 · - V ·	49-99	/%	画・ハ	· y - · · b	49-90	/%	آقل ۰۸	٠٧ - ٠ ٩	99-99	%1	画・ハ	4 · - v	99-99	/%	اسم الطالب	۴
																																		1
																																	_	۲
																																	<del> </del>	٣
																																		£
																																		٦
																																		v
$\vdash$																																		
																																		٩
																																		١.





مهارات حديث الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الرابع

ن، وذكر عالى لنبيه يه وسلم.	فة الله تـ	ية معر	كيفب	<i>بي</i> سلم	نل النب عليه وا	ر فضا ، الله ع	ذکر صلو	ن	والأماك	ف ترتيد لأشياء تعمال أ	واا	ی ' صف ع	، ، أعل فل) لوه مواض مها بالذ	نعمال ال ، ، تحت ط ، أسط ب تحديد باء بعض إلى بع	فوق أوسط أو	l la s	ضمن اا قراءته وتمييزه ن أشياء و رسو	۲۰) و تابتها استعما موسة	) وک با	ني من عة	عات الذ نفسه ا لمجمو الأقل م	مال التذ لمجمو : با العدد سياء ، ا كثر أو الأخر	( ا فيه الأث	نیات مع	ىتراتىج ئىاسىية	, مسائل عمال اس بارات ه إ الخطو	باست ومۇ	سية	جموعة فق خاص أو أكثر	سياء وذ	الأنث	المهارة	
غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة
i型・V %	9 · - A ·	49-9.	%	通・ハ	4 · - · b	99-99	%	آ <u>ق</u> ل ۰۸	۹۰ - ۸۰	99-90	%,,,	通・ハ	4 · - · b	99-99	%,,,	画・ハ	٠٧ - ٠ ٩	99-99	%	آ <u>ق</u> ۰۸	٠٧ - ٠ ٩	99-99	/%	اقل ۰۸	٠٧ - ٠ ٩	99-99	%,,,	i配・ハ	4 · - /	99-99	%01	اسم الطالب	۴
																																	١
																																	٣
																																	£
																																	٥
																																	٦
																																	٧
																																	4
																																	1.





مهارات لغتي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الرابع ١

	ر نصوص رعة مناسباً م.	نرات أو لته بسر ع الفه	وة صاه	قر قراء			ىر <b>ف</b> و ملوب ا		ں،	تصنيف ن: ماض ، أمر.	عال إلى	الأف	فرد	تصنيف ى: الم ، الجمِ	ماء إلم	الأسد	سمة ب تبعا	ية مت الأداء النطق صوت	اعة الذ ة جهر بجودة سلامة ين الم	قراء ب و وتلو	ندأ ها	وتمييز ل المبن . (رفع الأصلي لة (	ستعما الخبر علامة	وا وا		رمحاكا أمثبتة.			ىم،	تصنیف لی: اس حرف.	مات إا	الكذ	المهارة	
	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة %
	画·<	۴ ۸ -	49-90	%	آقل ۰۸	۹٠- ۸٠	49-90	%	画・ハ	٠ ٧ - ٠ ٩	49-90	%	آقل ۰۸	٠٧ - ٠ ٩	49-90	%	i配・V	٠٧ - ٠ ٩	49-90	%	آ <u>ش</u> ۰۸	4 · - A ·	49-90	%	اقل ۱۰	4 · - A ·	49-90	%,,,	画・ハ	٠٧ - ٠٩	49-99	%	اسم الطالب	٩
																																		١
_																																		۲
																																		£
																																		٥
																																		*
																																	<del> </del>	٧
																																		٨
-																																		1.





مهارات لغتي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الرابع ٢

لترقيم ( الفاصلة علامة كتب	نقطتين	طة ، ال علامة	النقد	ي)	، المعج (القبائ لى مع	رسي	المد		للنص	ختيار مناسب المسم		: ر	سحيحاً لظواه بة التي	بة ما يـ تابة ص راعيا ا لإملاني درس	ک مر	ره	طلاقة ع وأفكار رابطة.	اهداته	مث	من	جديدة لتضاد والسي	كتشاف مات ال خلال ال رادف	الكله	عاة	ع مراء حداثها	ادة حك يرة ما سلل أ وترابد	قص ت	عول	، إليه م	عابة عو توجه ص الم	التي	المهارة	
غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة
اقل ۱۸ %	4 · - A ·	49-90	%	通・ハ	4 · - v	49-90	%	画・ハ	4 · - ›	49-9.	%	أقل ١٨	4 · - · A	49-90	%	أقل ٠٨	٠٧ – ٠٩	49-99	%	اقل ۱۸	٠٧ – ٠٩	. 6 - 6 9	%	i配 · /	٠٧ – ٠ ه	. 6 - 6 9	%	画・ハ	4 · - 4 ·	99-99	%	اسم الطالب	٠
																																	1
																																	٣
																																	ŧ
																																	٦
																																	· ·
																																	٨
																																	٩
																																	١.





القصل الدراسي الأول

الفترة الأولى

مهارات لغتي

۷	مرتكزة علم عنه كتابة ية	وف الـ النازلة صحيح	ىطر و	كتاب الم	ظيف	قە تىد بە	ے طریہ ء الوج		ىيد	بین ء	د أوجا فتلاف ر وعيد	والا		عباران ىيد وكب		التهن	ِس ل	ضع ، الجلو م وحم	ك القا	الص		ی	ق طري نان عا ذج با، ات الم	الأسن	لمافة في	رات نف دمین ا	يف أدو ن والق مة	تصن اليدي القائ	ظيف	يقه تنذ جه	ف طر اء الود	وصا أجزا	المهارة	
	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة 6
	道 。 《	4 · - A ·	49-90	/%	اقل ۸۰	٠٧ – ٠٩	49-90	%	画・ハ	٠, - ، ٩	49-40	%	اقل ۸۰	4 · - v	49-9.	%	通い、人	4 · - A ·	49-90	%,,	通い、人	٠٧ – ٠٩	99-99	%	画・ハ	٠, - ، ٩	99-99	%	通い、人	4 · - › ›	49-90	/%	اسم الطالب	و
																																		١
																																		4
																																		٣
																																		£
																																		4
																																		· ·
																																		٨
																																		٩
																																		1.





الفصل الدراسي الأول

مهارات لغتي الفترة الأولى

																				وءة ايبها '	ت مبدر لت عا تعریف	ة كلما: (م ودخ (ال) النا	كتاب باللا	<i>وي</i> ل	ات تحو الوصا طع.	بة كلما <i>لم</i> زت <i>ي</i> والقد	کتا. ه		ا <i>ت حذ</i> وسط			المهارة	
غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة
in · v	۹٠- ۸٠	49-99	%	通い・ハ	4 ۸ ٠	49-90	%	頭・V	٠٧ - ٠ ٩	49-90	%	آقل ۰۸	٠٧ - ٠ ٩	49-99	%	画・ハ	4 ۸٠	49-9.	%	通い、人	٠٧ - ٠ ٩	49-99	%	通・ハ	٠٧ - ٠ ٩	49-9.	%,,	画・ハ	4 · - A ·	49-90	%	اسم الطالب	٠
																																	١
																																	۳
																																	£
																																	٦
																																	٧
																																	٨
																																	1.





القصل الدراسي الأول

الفترة الأولى

مهارات اجتماعيات

طح	اقسام س	رثبات و الأرض	ید مکو	تحد	ض	ل الأرد	ئ شكا •	وصن		را للته الآخر				الحي	ستنتاج مرافق اجباته			مفهو. وتحدي ناته	جتمع		ä	ثلة لبر ، وصل حم	ذكر أمث والدين الر.	i 11			و حقو أسرة و والج		2	مفهو. وتحدي	لأسرة	5 M	المهارة	
	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة
	%	4 · - ^ A ·	49-90	%	画・ハ	٠٧ - ٠ ٩	49-90	%	آقل ۸۰	٠٧ – ٠٩	49-90	%	آقل ۸۰	٠٧ - ٠ ٩	49-99	%	頭・V	4 · - A ·	. 6 - 6 9	%	画・ハ	۹٠- ۷٠	49-9.	%	画・ハ	۹٠- ۷٠	49-90	%	画・V	4 · - v	49-99	%	اسم الطالب	٠
																																		•
																																		۲
																																		۴
																																		•
																																		7
																																		٧
																																		٨
																																		٩
																																		1.





القصل الدراسي الأول

الفترة الأولى

مهارات رياضيات

Ċ	د مکونة مر ام.	ح أعدا عدة أرق	ع وطر -	جمع	ب	وألضر	بر نوان طرح و القسم	والد	ع	خصائص فقواعد في جمي طرحه	جمع و طرح ف	11 11	ىمن		ب الأد الملا	تقري		عداد ض وترتيب			نمع	عمال يجيات مناسبة خطوات	مسائل باست استرات ارات ه باع الر	ا ومه	ها (	وكتابت ختلفة لفظية	ءة الأع للايين لمرق م اسية ، تحليلي	اله به	ي	القيمة لرقم ف الملاي	ىنزلية	الم	المهارة	
	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة
	画· </th <th>۴ . ۸ .</th> <th>49-9.</th> <th>%</th> <th>通い、人</th> <th>۹٠ – ۸۰</th> <th>49-90</th> <th>%</th> <th>اقل ۸۰</th> <th>٠٧ – ٠٩</th> <th>49-90</th> <th>%</th> <th>آقل ۰ ۸</th> <th>٠, - ، ٩</th> <th>49-90</th> <th>%</th> <th>通い、人</th> <th>4 · - v</th> <th>99-99</th> <th>%</th> <th>j<u>町</u>・ハ</th> <th>٠٧ – ٠٩</th> <th>49-90</th> <th>%</th> <th>آق<b>ل</b> ۰۸</th> <th>٠٧ – ٠٩</th> <th>49-9.</th> <th>%</th> <th>通・ハ</th> <th>4 · - 4 ·</th> <th>49-90</th> <th>%</th> <th>اسم الطالب</th> <th>د</th>	۴ . ۸ .	49-9.	%	通い、人	۹٠ – ۸۰	49-90	%	اقل ۸۰	٠٧ – ٠٩	49-90	%	آقل ۰ ۸	٠, - ، ٩	49-90	%	通い、人	4 · - v	99-99	%	j <u>町</u> ・ハ	٠٧ – ٠٩	49-90	%	آق <b>ل</b> ۰۸	٠٧ – ٠٩	49-9.	%	通・ハ	4 · - 4 ·	49-90	%	اسم الطالب	د
																																		١
																																		۲
																																		۴
																																		٥
																																		٦
																																		٧
-																																		٨
																																		۹





القصل الدراسي الأول

الفترة الأولى

مهارات رياضيات

																											مثیل اا نقاط و		(	یانیات ا شدارات تکراری	وحة إ	1	المهارة	
	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة 6
	道、· / %	4 4.	49-9.	%,,	通い・ハ	٠٧-٠٤	49-90	%	آقل ۰۸	٠٧ - ٠ ٩	49-99	%	آقل ۰۸	٠٧-٠٤	49-99	%,,,	頭・ハ	۹٠- ۸٠	49-9.	%	頭・V	۹۰- ۸۰	49-9.	%,,,	通いく	۹٠- ۸٠	49-9.	%,,	画・ハ	4 · - A ·	49-9.	%	اسم الطالب	و
L																																		,
-																																		۳
																																		٤
L																																		٠
F																																		v
																																		٨
																																		۹ ۱۰





مهارات علوم الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الرابع

هزة أجسام فة كل منها.						تمثیل وانات		ات لاسم	حيوانا بهذا الا	كر الس ممية ال قارية مع الت	تس اللاف		مخلوق ممالك				ىلاقة بب والعض هاز.	سيج		<i>عي</i> ن ت	وق الد رنة بي النباتيا	ية أص المخلو ع المقا لخلية ا خلية ال	في ما ا		لمخلو	حديد ال اسية ا		اء	الطرية ة التي ما العلم بسطة	العلميا تخدمه	يسا	المهارة	
غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير منقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة %
اقل ۰۸ %	۴ . ۸ .	49-9.	%	通・ハ	٠٧ - ٠ ه	• b — b b	%	頭・V	٠٧ - ٠ ه	• 6 - 6 6	%	画・ハ	٠٧ - ٠ ه	• 6 - 6 6	%	画・ハ	٠٧ - ٠ ه	• 6 - 6 6	%	頭・V	· y - · b	4 4 - 4 ·	%	اقل ۰۸	٠٧ - ٠ ٩	• b — b b	%	اقل ۰۸	٠٧ - ٠ ٩	• 6 - 6 6	%	اسم الطالب	٩
																																	١
																																	*
																																	٣
																																	£
																																	٥
																																	٦
																																	٧
																																	٨
																																	٩
																																	١.





القصل الدراسي الأول

مهارات علوم الفترة الأولى

																										نمثیل ا نقاط و		<u>في</u> ،	یاثات ا شارات نکرار و	لميم الب وحة إ بدول ن	تنف ل وج	المهارة	
غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير منقن	متقن	متقن	متقن	غير منقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة
اقل ۱۸ %	4 · - A ·	49-90	%	通・ハ	9 · - A ·	49-90	%	آقل ۰۸	4 · - v	49-90	%	آ <u>ق</u> ۰۸	· y - · b	99-99	%	画・ハ	4 · - · A	99-9.	%,,,	画・ハ	4 · - v	99-99	%,	i配・A	4 · - · A	99-99	%,	画・ハ	$4 \cdot - \lambda$	99-99	%	اسم الطالب	د
																																	•
																																	٣
																																	ŧ
																																	٥
																																	٧
																																	٨
																																	٩
																																	١.





القصل الدراسي الأول

الفترة الأولى

مهارات انجليزي

	Recognize a articles (a, a tha		g (this a		basi pers usin is, a wh.	c questi sonal ir ig verb re),(ha questi	espond tions ab nformat to be ( vve got) ons (wi o, how)	oout tion (am, and hat,	ser ter verl an affi	sk and i simple a ntences nse form b (like) nd secon singular irmative and intense statements	in pres m with using nd pers ar and in e, nega rrogati	ed sent the first son n ttive ve	patt	eognize erns of nd ques	statem	ents	and shor gre rece	d non-v t simpl eting, g eiving o	e verbally verbally e activi giving a comma ctions.	y in ities: and ands			and ma		vowe "cal	ognize only sor els: {lo ke", lon a", lon e", and " kite'	ne long ng /a/ a ng /e/ as g /o/ as long /i	s in s in in	prod	Recogn luce the English	sounc	ds of	المهارة	
	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء %	النسبة
	河· /	۹٠- ۸٠	49-90	%,	通・ハ	٠ ٧ - ٠ ٩	• b — b b	%	頭・V	٠٧ – ٠٩	49-99	%	頭・V	۰۷-۰۴	49-99	%	頭・V	٠٧ - ٠ ٩	49-99	%	通・ハ	4 · - A ·	49-90	%	画・ハ	٠٧ – ٠٩	49-90	%	通・ハ	4 · - A ·	. 6 - 6 9	%	اسم الطالب	٨
																																		,
																																		٣
																																		ŧ
																																		٦
ŀ																																		٧
																																		٨
																																		٩
L																																		1.





الفصل الدراسي الأول

مهارات انجليزي الفترة الأولى

												sho	rt prepa	to liste ared dig d mater	gital		tify and			red,	blue, g	in colo reen, bl ow. brov	ack,	sub corre	jective ectly (l	and ap pronou , You, , They)	ins He,	form	ognize regular aation u and tho	plural sing (tl		المهارة	
غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	ञंद्य वर्षे	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة
·····································	٩٠- ٧.	. 6 – 6 9	%	通い、人	۹۰ – ۸۰	99-99	%	اقل ۱۸	٠٧ – ٠ ه	99-99	%	通・ハ	4 · - · A	49-99	/%	頭・V	4 · - A ·	49-90	%	通い、人	4 · - · A ·	49-9.	%,,,	通いく	4 · - 4 ·	99-99	%,,,	通い、人	4 · - 4 ·	49-90	%	اسم الطالب	۴
																																	1
																																	٣
																																	£
																																	۰
																																	7
																																	۸
																																	4
																																	1.





القصل الدراسي الأول

الفترة الأولى

مهارات انجليزي

																				com	Read aprehe rt sent	l and end sim tences.	nple 		word	ud sim s and ces	_	a	er simp and nu rdinal 1-19)	mbers numb	S	المهارة	
غير متقن	200	4	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة
· 〈 通。		• a		i配・^	۹۰- ۸۰	49-90	%	آقل ۰۸	4 · - › ›	49-99	%	通・ハ	٠٧ - ٠ ٩	49-9.	%,,,,	画・ハ	4 · - · A	49-90	%	頭・V	٠٧ - ٠ ٩	49-99	%,,	通・ハ	٠٧ - ٠ ٩	49-99	%,,,,	通・ハ	4 · - · A ·	49-9.	%	اسم الطالب	۴
																																	١
																																	٣
																																	ŧ
																																	٥
																																	٧
																																	٨
																																	٩
																																	١.





الفصل الدراسي الأول

الفترة الأولى

مهارات انجليزي

													w sup	Do con riting oplying ers and	such a	as ing		case l	per/lov letters etly		num	bers a	words, and sin	nple	c hea	se line orrectl idline, d base	y with midli	ne,	di w	apply apply rection riting e.g. lef pp/bott	y the nality Englis ft/righ	in sh t,	المهارة	
	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة
	اقل ۰۸ %	4 · - A ·	99-99	%,	道・ハ	4 · - 4 ·	49-90	%	آقل ۸۰	٠٧ – ٠٩	49-90	%	通・ハ	4 · - A ·	49-9.	%	道・ハ	4 · - A ·	49-90	%	画・ハ	4 · - A ·	49-90	%	通・ハ	4 · - › ›	49-90	%,,,,	اقل ۸۰	4 · - A ·	49-99	%	اسم الطالب	٠
-																																		١
F																																		۲
																																		£
																																		٥
$\vdash$																																		٧
																																		٨
																																		٩
																																		١.





الفصل الدراسي الأول

وزارة التصليم Ministry of Education مهارات أسرية الأولى

	ظيف الغرف	احل تنا	ف مرا	وص	التي سحة	سیئة علی ص	مییز ا ننهٔ وال تأثیر م منان و	الحس لها ن	ظيف قة	بقة تنذ بالطريا نيحة	ف طري سنان ب الصد	وصف الأن	ظة	قة تنظ المحاف للمتها	نين و	الأذ	ä,	وكيفب	لماء أمن لعينين يتها م	با	<u>ل</u> يد	ة لغسا ع تحدا	سرح الأ صحيح شعر مر أغذية	الد الن	ة يحة	طريق الصح	وضيح تحمام	الاسد		، فوائد حمام	ناقشة الاست	1	المهارة	
	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة ٥/
	道、v %	4 4.	49-9.	%	<b>適</b> り・V	۹٠- ۸٠	49-90	%	j <u>町</u> ・V	٠٧ – ٠٩	49-90	%	i配・V	۹۰- ۸۰	49-90	%	اقل ۰۸	4 4.	49-9.	%	i町・V	٠٧ – ٠٩	49-90	%	اقل ۰۸	٠٧ – ٠٩	49-4.	%	اقل ، ٨	۹٠- ۸٠	49-9.	%	اسم الطالب	۴
																																		١
-													1																					4
-																																		٣
																																		£
																																		٩
																																		٧
																																		٨
																																		٩
																																		١.





وزارة التعليم الفرات أسرية الفرة الأولى الفصل الدراسي الأول Ministry of Education

																				ب	الحداء لجوار، ليا	تنظیف غسل اا عم	i g	ات اء ن	لإرشاد ك ارتد ملابس لملابس	ضيح الأ المة عا خلع ال	تود الع و	تيب وذج	حل تر ی النم وض	ق مرا ير عل المعر	تطبي السر	المهارة	
غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة
ig)、/	4 · - A ·	99-99	%	通い、ハ	9 · — A ·	49-90	/%	اقل ۱۸	٠٧ - ٠٩	49-90	%	画・ハ	4 · - v	99-99	%	أقل ٨٠	4· - γ·	99-99	% /	画・ハ	٠٧ - ٠ ٩	99-99	% /	<u>اقل ، ۸</u>	• y - • b	99-99	%	أقل ٠٨	4 · - V ·	99-99	%	اسم الطالب	٠
																																	١
																																	۳
																																	ŧ
																																	٥
																																	٦
																																	٧
																																	4
																																	١.





وزارة التعليم Ministry of Education مهارات فنية الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول

	فية هندسية اثل والتكرار	ة زخر با التما	م وحد قق فيه	יני ר היי	في	مالية أ	عدث ع يم الجا ماذج ا الإسا	الق	، طوط	لأشكال لى خط لىية	حلیل ا رفیة إ هند	ت الزخ	، مية	، أنواع الإسلا	صنيف فارف	الز	ر نلام ببیر	عناص نني بأذ أوالتد	ج رسو راعاة بير الف ساص أو البا	بم التع الرم	يم ممال	ي الاء	حدث ع الية فر المنت	الت الجم	جة امتة	بة منت ة الصا ، القيم	حليل ص مال فنب الطبيعا ن حيث الفن	أع من			ِ نبذة ن بدايا،		المهارة	
	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة %
	اقل ، ۸ %	4 · - 4 ·	49-99	%	اقل ۸۰	۹٠ – ۸۰	49-90	%	画・ハ	4 4.	49-90	%	اقل ۸۰	4 · - v	99-99	%,	通・ハ	4 · - 4 ·	49-90	%	画・ハ	4 · - 4 ·	49-90	%	i配・^	٠٧ – ٠٩	49-90	%	通い、人	4 · - 4 ·	49-9.	%	اسم الطالب	٩
																																		•
																																		*
																																		٣
																																		£
-																																		0
-																																		٦
																																		Λ
																																		٩
																																		١.





## مهارات الصف الخامس





هارات قرآن الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول

_	Ministry	of	Education
---	----------	----	-----------

	مية تلاوة تريم	نىل وأه قرآن الم		بڍ			i الآيان لاوة ص				الطلاقة إدد في				نرتیل و موت فر			ر المق لة النط				فظ و ع ع فیه	دة الح التتعت	<del>ج</del> و			راجعة نميع م			مية حف يم وف إنده	آن الكر		المهارة	
	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء مُ	النسبأ
	画。·<	9 · - A ·	49-90	%01	اقل ۰۸	۹۰- ۸۰	49-90	%	j配・V	۹۰- ۸۰	49-90	%	اقل ۰۸	۹۰- ۸۰	49-4.	%	<b>画・</b> ハ	4 4.	49-90	%	<b>画・</b> ハ	4 4.	49-9.	%	اقل ، ٨	4 4.	49-9.	%01	<b>適</b> つ・V	4 4.	49-9.	%	اسم الطالب	٠
																																		١
																																		۲ -
																																		£
																																		٥
																																		٦ ٧
-																																		٨
																																		4
																																		1.





القصل الدراسي الأول

مهارات قرآن الفترة الأولى

																				ثيل	ع التما	ف الإذ وفه م	حر	ین	ام النو والتنوي	ئر أحك ساكنة و	ذک الس	، مع	، النون لتنوين ثيل	تعريف كنة وا	السا	المهارة	
غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء %	النسبة
اقل ۱۸۰ %	4 4.	49-99	%	اقل ۸۰	4 · - A ·	49-90	%	اقل ۸۰	٠٧ – ٠٩	99 - 99	%	画・ハ	4 · - ›	49-90	%	通・ハ	4 · - v	99-99	%	画・ハ	۹٠ – ۸۰	49-9.	%	通・ハ	٠٧ – ٠ ٩	49-9.	%	画・ハ	۹٠ – ۸۰	99-99	%	اسم الطالب	٠
																																	١
																																	٣
																																	ŧ
																																	٦
																																	٧
																																	4
																																	1.





الفصل الدراسي الأول

الفترة الأولى

مهارات فقة

Ministry of Education

	نام الإقامة	هم أحك	عرفة أ	4	ن	ئي جم ان	ار معان الأذ	نک	وع	المشر ذان <u>.</u> .	الذكر بعد الأو	حفظ	ث	ن الأذار	ىر سىئر	نک	فجر		ِ بين أ وغب	يميز	مليًا غة	ذان عد صحيح	يق الأو سورة	ਜ <b>ਦਾ</b> ਕਾ	ن	ىل الأذ	ان فض	<del>;;</del>	نام	هم أحك ان	رفة أه الأذ	2.4	المهارة	
	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة 6
	画。<	9 A.	49-90	%	i配・ハ	۹٠- ۸٠	49-90	/%	i配 · /	۴ ۸ .	49-90	%	<b>画・</b> V	4 4.	49-9.	%	<b>画・</b> ハ	۹٠- ۸٠	49-90	%	jgワ・V	۹٠- ۸٠	49-90	%	<u>اقل ، ۸</u>	۹ ۰ - ۸۰	49-90	%,,,	اقل ۱۸	۹٠- ۸٠	49-90	%	اسم الطالب	٠
																																		١
																																		٣
																																		ŧ
																																		٠
-																																	٧	
																																	٨	
																																	٩	
																																		1.





الفصل الدراسي الأول

الفترة الأولى

مهارات فقة

									ملاة ها	نة الص ا وأثره	اح مکا همیتها	ايض وأ			ِفة آداد صلاة و		<i>زل</i> د	لأذكار بة عند ن المن المسج ج منه	لشرع. روج م خول	ا الخر وا	ئى <i>ي</i> ملە	ب المنا	ِفة آدا الصلا	معرالي	ن	ن الأذار قامة	ميز بير والإذ	ינ	ملياً م	قامة ع	يق الإذ لريقة	بط بط	المهارة	
	غير منقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة
10	<b>3</b> %	4 · - A ·	99-99	%,,,,	画・ハ	٠٧ - ٠ ه	49-90	/%	اقل ۸۰	٠٧ – ٠٩	99-99	%	اقل ۸۰	9 · — A ·	99-99	%	道・ハ	٠٧ – ٠ ٩	49-99	%	画・ハ	۹۰- ۸۰	99-99	%	iड्य · ∧	۹۰- ۸۰	99-99	%,,,	画・ハ	4 · - · A ·	99-99	%	اسم الطالب	٠
-																																		١
																																		۳
																																		£
																																		٦
																																		٧
																																		٨
																																		۹





القصل الدراسي الأول

الفترة الأولى

مهارات توحيد

	الدعوة إلى	سبر <b>في</b> الله.	ل بالص	يتد	لة	وعظه	ك من لرابح سورة ا	وا		ة وثمر	ــ وجو الدعو الص			د وأهد	ك الأمر التوحيا وفض		تنب	م ویج که.	ل بالعل ترة	يعم	ام .4	لعلم و. • ودليل	عمل با تضمنه	יי. יי		ضل الع • ودليا			ما	علم الذ مه، و، معرف يله.	بب تعا	يج	المهارة	
	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء %	النسبة
	اقل ۱۸ %	۴ . ۸ .	99-99	<b>%</b> /···	通・ハ	4 · - A ·	49-90	%	i配・^	4 · - A ·	49-9.	%	i配・^	٠٧ - ٠ ه	49-90	%	通・ハ	<b>q</b> ·- γ.	49-99	%	画・ハ	9 · - A ·	49-90	<b>%</b> /···	画・ハ	4 · - /	49-90	%,,,	通・ハ	4 · - v	49-99	%	اسم الطالب	۴
ļ																																		١
ŀ																																		۲ ۳
ŀ																																		ŧ
f																																	۰	
ľ																																	٦	
																																		٧
																																		٨
ļ																																		٩





القصل الدراسي الأول

الفترة الأولى

مهارات توحيد

												ä	العباد طها مع ثيل	بشروه	:i 9		ل معرا ا يجب ثيل.	، وم		ي )،	ه تعالم	، معرفة عرفة الأ معناه و	(ما	ضى .	۵ لا ير رك به	أن الله أن يشر	بيان	, ما	الحنيفي وأعظم به ونه كه.	عناها و ر الله و	وم	المهارة	
غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء ة %	النسب
in · v	4 · - A ·	49-90	%,	通い、ハ	٠٧ - ٠ ه	99-99	%	آقل ۲۰	٠, - ، ٩	99-99	%	頭・V	4 · - A ·	99-99	%	頭・V	4 · - A ·	99-99	%	頭・V	٠, - ، ٩	49-90	%	i町・ハ	4 · - A ·	99-99	%	通・ハ	4 · - › ›	49-90	%	اسم الطالب	٩
																																	1
																																	۳
																																	£
																																	٥
																																	٧
																																	٨
																																	٩
																																	1.





الفصل الدراسي الأول الصف الخامس

(

حديث الفترة الأولى

وزارة التصليح Ministry of Education مهارات حدیث

صلى الله إءة القرآن	ي النبي م في قر الكريم	ىر ھدې 4 وسىل	ذذ علي	نڻ	) فضا کر	. بعض الذ	æ	في	لنب <i>ي</i> ص وسلم أ كر	هدي ا عليه ر الذ	<b>ذ</b> کر الله	سلم مته	.ي النب عليه و، ومداو لصا	لى الله ع لعبادة	صلو في ا		نفوائد المقرر					ِ معاني الأحادي المقر			ء رواة رضي	ريف ب الأجلاء عنه	1	في	ر الماليان		، المق	المهارة	
غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة
اقت. ۸ %	٠٧ - ٠٩	49-90	%	通い、ハ	۹٠- ۸٠	• b — b b	%	i配・^	٠٧ - ٠ ٩	49-99	%	آقل ۰۸	٠٧ - ٠ ٩	49 - 9 v	%	頭・٧	۹٠- ۸٠	. 6 - 6 9	%	i配・^	٠٧ - ٠ ٩	49-9.	%	اقل ۱۸	٠٧ - ٠ ٩	49-90	%	i配・ハ	۰۷ – ۰۶	49-99	%	اسم الطالب	٩
																																	١
																																	۳
																																	£
																																	۰
																																٧	
																																٨	
																																	٩
																																	١.





مهارات حديث الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول

وزارة التعليم Ministry of Education

																ضوء ال بعده	ىل الو، لذي يق	بان فض عاء ا	ب <u>ب</u> والد	<i>ى</i> الله بهارة	بي صلافي الط	دى النب وسلم أ	ذکر ها علیه	٥	ل تلاو الكريم	ان فض لقر آن	بيا	المهارة	
चंत्र बाह्य	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن للمعيار	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة
画、人	4 · - A ·	99-90	%	道・ハ	4 · - 4 ·	49-90	%	اقل ۸۰	٠٧ – ٠٩	99-99	%	通・ハ	4 · - A ·	99-99	%	高, 、A %	4 · - 4 ·	99-99	%	画、/ 《	4 · - 4 ·	99-99	%	اقل ۰ ۸	9 · - A ·	99-99	%	اسم الطالب	۴
																													١
-																													٣
																													£
																													٥
																												٧	
	+																											٨	
																													۹





الفصل الدراسي الأول

الفترة الأولى

مهارات لغتي

Ministry of Education

	و يناقثر مناسب			ī		يستعه العلام بة. (		القا		رات بـ ن القو وسدة	خ وفق		ِقف ن	حة الو الوصل	را نصو عاة صد سلامة تمثيل ا	مراء و	م نیه	يستخد اء ما ف	ىرف و وب ند (الا	قتي أسل	بمع بع	ير ، ج م ، جه	ف الجد مع تكس كر سال ونث س	( جم مذ	نل	ىن خلا النص	شف ع لمات ه سياق المسم	الك	1. L			و <u>ب</u> وا	المهارة	
غير متقن		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة
道· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	0/	٠٧ – ٠٩	49-9.	%,,	通い・ハ	٠٧-٠٩	• b — b b	%	i配・^	4 ۸ ٠	49-99	%	画・ハ	۹٠- ۸٠	49-90	%	画・ハ	٠ ٧ - ٠ ٩	• 6 - 6 6	%	i配・V	٠٧-٠٩	49-90	%	画・ハ	٠٧-٠٩	49-90	%	画・ハ	٠٧ - ٠ ٩	. 6 - 6 9	%	اسم الطالب	٠
																																		1
																																		۳
																																		£
																																		٥
																																		٦
																																	۸	
																																		4
																																		1.





وزارة التعطيح الفترة الأولى

الفصل الدراسي الأول

ة تفصيلية كتاب المقرر				من باق	جديدةً لتضاد والسِّ	كتشف مات الد خلال اا نرادف ستخدام	الكله والت	هيًا	ئيًا شف ميًا.	م عرض قصص	يقد	ص	لنصوه رة.	نظهر ا	يسن	مع مثیل	رة اسد ح ، ت يل(	ىىغ فكر ١ ( شر ، تدا	يوس إليه		مشاهد مية	ىف الد اليو	يص	لة ليه.	ىن أسد ستمع إ	جيب ع ل ما اه	يو حول	J	ء التحد الأفكار سة ثم سيلية	عرض الرئيه		المهارة
غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء
اقل ، ۸ %	4 · - A ·	49-9.	%,,	道・ハ	٠٧ - ٠ ه	49-99	%	iडा. ∙ ∧	۰۷-۰۴	• b — b b	%	通・ハ	۰۷-۰۴	• 6 - 6 6	%	道・ハ	$\mathbf{q} \cdot - \lambda \cdot$	49-9.	/%	頭・V	$q \cdot - \lambda \cdot$	49-9.	%,,	通・ハ	4 · - A ·	49-90	%,,,	اقل ۸۰	4 · - · A	49-99	/%	م الطالب
																																1
																																٧
																																۲
																																£
																																۰
																																1
																																v
																																٨





وزارة التصليم Ministry of Educationههارات لغتي

القصل الدراسي الأول

الفترة الأولى

	عنوان عناوین ین مکار مة	س و	افهر. صول	وال	ب	ج بعض التراك صوص ترية	سور و من الله	الم	رفية پي س	طة مع ) تنطو ات نص سي.	م خریه صوص لی سم قصم	يرسد لنه عا	ون	سا سرد ، ) یتکو ، متعد،	صصي	(قد	، بجب	نطتين	ة، النق ،علام	الفاصلة	سبة	ن مناه ۰.	عناوي للنص	اقتراح	سة		ص الأفكار والفرعي	يستخا	ق	، ا <b>لحقا</b> ة أراء		یم	المهارة	
6 T T W	مير مين		متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن للمعيار	غير متقن	متقن	متقن	متقن للمعيار	غير متقن	متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة %
Total A	ال ا		99-90	%,,,	اقل ۸۰	<b>4</b> · - λ ·	49-9.	%,	通・ハ	4 · - 4 ·	99-99	%	通・ハ	4 · - /	49-9.	%,	画・ハ	<b>4</b> · - γ ·	49-9.	%	画・ハ	4 · - A ·	99-90	%,,,,	اقل ۰ ۸	4 · - 4 ·	44-44	/%	<b>ご・</b> ∨	4 · - › ›	49-9.	%	اسم الطالب	٠
Ц																																		١
H																																		۲
H																																		۳ ٤
H																																		٥
H		+																																7
H																																		٧





القصل الدراسي الأول

الفترة الأولى

مهارات لغتي

																								لموصول بات	معجم ل ب الكلم	خدم اله لمعاني	يست	المهارة	
غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غیر متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسب
اقل ۰ ۸	٠٧ – ٠٩	49-9.	%1	通・ハ	4 · - · A	49-99	%	اقل ۸۰	٠٧ - ٠ ٩	49-99	%	道・ハ	4 · - 4 ·	49-9.	%	道・ハ	4 · - 4 ·	49-9.	%,	أقل ٨٠	<b>4</b> · - γ ·	49-90	%,,	i配、/	٠٧ - ٠ ٩	49-99	%	اسم الطالب	۴
																													,
																													٣
																													£
																													٥
																													٦.
																													٧
																													۸ ۹
																													١.





الفصل الدراسي الأول

الفترة الأولى

مهارات اجتماعيات

شدين	قع الفتو لفاء الر طة وترت منياً	عهد الخاص عى خارد	في د	فاء			تعدا	من بن	ن بدای خلیفة م لراشدی مه وم	ي كل . لفاء ا	تولم الخ		ية تولر لراشدي رفة			<sup>م</sup> للام	مفهود ي الإسد	عريف لافة فو	الذ	ي الله واجبه	كانة الد ن رضر ندلهم و باههم	راشدير هم وفط	11		على أ. راشدي		إعطاء الذ	ب الله	رضو	نعداد ا شدین نهم و ا	الرا	المهارة	
غير متقن	غير متقن منقن منقن المناسبة ال		متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن للمعيار	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة ر
اقل ۰ ۸ رو	1		%	<u>آقل ، ۸</u>	۹٠- ۸٠	49-90	%	<u>آقل ، ۸</u>	٠٧ – ٠٩	49-90	%	画・ハ	۹۰- ۸۰	49-90	%	i町・V	۹۰- ۸۰	44-4.	%	画、/	٠٧ - ٠٩	49-9.	%	道·V	۹ ۰ - ۸۰	44-4.	,%	頭・ハ	۴ - ۱۸ -	49-90	%	اسم الطالب	٠
			الراسدين على ما الراسدين الراس																													١	
																																	۲
												-																					۳
																																	٥
																																	٦
																																	Y
																																	٨
																																	٩
																																	١.





وزارة التعليم

Ministry of Education

الصف الخامس ٢

القصل الدراسي الأول

الفترة الأولى

مهارات اجتماعيات

												دی فاء	ن الشو من الخا دين.	أمثلة م خليفة ه الراشد	ذكر أ لكل.	ئلة ئمي <i>ن</i>	ة المس	ر مواقف ح علاق بغير	ذک توض	لفتوحات ها في شدين	سباب ال ونتائج فاء الرا	سلامية	الأ	ئىرموك		حداث م ونتائج	وصف أد	ع بلاد	فى فتح	ر جهو ندین ف لعراق	الراة	المهارة	
غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن للمعيار	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	انسبة %
اقل ۰ ۸ %	٠٧ - ٠٩	99-90	%	اقل ۰۸	4 4.	49-99	%	آقل ۰۸	٠ ٧ - ٠	49 - 9 v	%	آقل ۰۸	٠٧ - ٠ ٩	49-99	%	通・ハ	٠٧ - ٠ ٩	49-9.	%	<b>ご・</b> ソ	٠٧ – ٠٩	49-99	/%	<b>ご・</b> ソ	٠ ٧ - ٠ ٩	49-99	%	頭・V	٠ ٧ - ٠ ٩	49-90	/%	اسم الطالب	٠
																																	١
																																	۲
																																	٣
																																	£
																																	3
																																	v
																																	٨
																																	4
																																	١.





الفصل الدراسي الأول

الفترة الأولى

مهارات رياضيات

	ية باستعم راتيجيات ع الخطوات 	، واستر	ىھارات اسىبة ە	A		الأعداد العشر			,	الكسور رية.		4	ها :	وكتابت مختلفا ، لفظياً	راءة ا شرية طرق ا اسية ا	اله ب	۱۰ تها	سور ال ۱۰،۰۰ ) وكتاب رة كسر يية.	اتها ( ۱۰۰	مقام ، ،	سمن	عداد ض پین.	نة الأد البلا	مقار	ها :	وكتابت مختلفة ، لفظياً	ءة الأع بلايين بطرق ا باسية ا	الب ب	ي	القيمة لرقم ف ) البلاي	ىنزلية	اله	المهارة	
	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة
	更 · <	4·- 4·	49-90	%	اقل ۸۰	۹٠- ۸٠	49-99	%	آقل ۲۰	4 · - v ·	49-40	%	頭・V	٠٧ - ٠ ٩	49-99	%	頭・V	4 · - A ·	49-99	%	頭・V	۰۷ – ۰۴	49-99	%	通・ハ	٠, - ، ٩	49-90	%	通・ハ	4 · - · A ·	49-99	%	اسم الطالب	۴
																																		١
-																																		4
-																																		۳ <u>د</u>
-																																		٥
																																		٦
																																		٧
																																		٨
																																		٩
																																		1.





القصل الدراسي الأول

الفترة الأولى

مهارات رياضيات

					يع،	التجم للضر	تعمال رزیع، بدال ) ذهنیً	(التر	۱ ،	الحقان والأنم ب في ت (١٠٠٠	ساسية للضر، ساعفاد	الأس مض	ىع	في جا الأعدا العشر	ستعمال وازنة بطرح كسور ذهن	الم و	ع ر	خصائم ي جمع الكسو أذهنيًا	جمع ف عداد و	الأ الأ	ن	ن ضمر	ہ وطرہ شریین جزاء	2	بب سال اد	ِ الضر باستعم و الأعد	ير نواذ لطرح و قسمة قريب المتناغ	واا والـ		الأعداد لعشرياً	قریب سور ۱	ة والك	المهارة	
ئى مىقى	; )	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة
<b>画</b> 、/	%	4 · - /	49-9.	%,	通・ハ	۹٠ – ۸۰	49-90	%	通・ハ	4 · - v	49-90	%	i配・^	۹٠ – ۸۰	49-90	%	أقل ، ٨	٠٧ – ٠٩	49-99	%	j <u>町</u> ・ハ	٠, - ، ٩	49-90	%	اقل ۸۰	٠٧ – ٠٩	49-9.	%,	画・ハ	4 · - A ·	49-90	%	اسم الطالب	۴
																																		١
																																		٣
																																		£
																																		٥
																																		٦.
																																		۸
																																		9
																																		١.





القصل الدراسي الأول

مهارات علوم الفترة الأولى

	من الصور ل الكامل في الحيوان	ح التحو	توضيع	Ľ		ر في الحية	ارنة بـ التكاثر لوقات التما		بة <u>ئي</u>	المواد ة لعملي سُوني أ لأخضر	أساسياً اء الظ	الأ البن	<u>کل</u> اق	ٔ همیة والس رقة	تنتاج أ ، الجذر والو	اسا من		نة بي <i>ن</i> والنباة					اد أقس المملك		حية ط	قات الـ , مخطه لإحدى	اد المم المخلو ع رسم مبسط	ف <i>ي</i> م	عها سة	الطريد تي يتب ي دراه بصور طة.	لمية ال لماء ف لعلوم	العا الع	المهارة	
	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة
	道、V %	۹۰ – ۸۰	99-99	%,	通・ハ	4 · - v	99-99	/%	اقل ۱۸	9 · - A ·	99-99	%	آقل ۱۸	4 · - v	99-99	%	画・ハ	9 · - A ·	99-99	%	画・ハ	4 · - 4 ·	99-99	%	اقل ۰۸	٠, - ، ٩	99-99	%	頭・V	4 · - 4 ·	99-99	%	اسم الطالب	د
																																		1
L																																		۲
F																																		۴
-																																		٥
F																																		٦
																																		٧
																																		٨
L																																		9
																																		1.





الفصل الدراسي الأول

مهارات علوم الفترة الأولى

													ية د	التركيد لية عن	لتمثيل ليفات السلوك خلوقا	التك و	، ، ں من	العلاق تعايش تعايش ن بعض الحية ة مجمو سور.	كافل . نفعة، فل) بي لوقات	ا الم تط المذ خلال	ية <u>في</u> ا	، الحيو وارد ا حجمها	يح كيف ماعات ثير الم تحديد م	الج وتأ ذ	ارة مت	ي الزه , (مص	ئىارة إلا أنثوي كري فر كرسم مجسم أهميا	الذه علم	جي	ز بین الخار. ب الداذ	ئصاب	الإذ والإ	المهارة	
غير متقن		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة
ia. 、	0%	4 · - 4 ·	99-90	% 1	通・ハ	۹۰ - ۸۰	99-99	%	画・ハ	4 · - v	• b — b b	%	道・ハ	·γ - · b	49-90	%	道・ハ	٠, - ، ٩	4 4 - 4 v	%	画・ハ	٠, - ، ٩	49-90	%	画・ハ	· y - · b	99-99	%	画・ハ	۹٠- ۸٠	49-99	%	اسم الطالب	د
																																		•
																																		۲
																																		٤
																																		٥
																																		٧
	$\dashv$																																	۸
																																		٠,





وزارة التصليم try of Education انجليزي

الصف الخامس

الفترة الأولى القصل الدراسي الأول

short and long /??/ as in "date as in "rose", "teacher", ea, food", oo, /?/ as u, /j??/ as in "c	es", i, /?? ea, /??/ /?/ as in s in "boo	'/ as in "r as in /\footnote{''} "bread" k", " /??/ r", u, /?/	rice", / ·o , oo, / as in	some /??/ a she	produce English as in "cha ep", ph, Johoto", wh (""	digraph air", sh, /?/ as in h, /?/ as	hs (ch, , /?/ as n " in	som (pl, /	ne conso /??/ as ir	e Recog onant ble n "plane' " /kl/ as	ends e", cl,	som b as "fi as ii "I glass	produce e Englis lends (cr in /"cris green", fr iciend", p n /"princ black", g ", fl, / fl/ sleep") (	th conso r, /kr/ as sps", gr, r, /fr/ as r, /pr/ as ce" (\), b l, /gl/ as as in "fly	nant in /gr in in l, /bl in /", sl,			ng What , Where	, Ask	irre		ural Ider ouns	ntify	peop .other	ole to ea r, e.g. Th 	ch Intro is is Abc 	duce Iullah	Ide peol	ntify and ole using 	g the ver	out rb to	المهارة	
غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة
اقل ۰۸ %	4 · - › P	49-90	%1	道・ハ	4 · - 4 ·	49-9.	%	اقل ۸۰	4 4.	99-9.	%	画・ハ	4 · - v	49-99	%	通・ハ	٠٧ – ٠٩	49-9.	%,,,	画・ハ	4 ۸ -	49-99	%	آقل ۰ ۸	4 · - v	49-9.	%,,	通・ハ	<b>4</b> · - Λ ·	49-99	%	اسم الطالب	٠
																																	١
																																	۲
						 																											٣
						ļ																											£
						 					<u> </u>																						٥
						<u> </u>					<u> </u>																						٦
			ı !		1	, ,		1 '																									٧





الفصل الدراسي الأول

الفترة الأولى

مهارات انجليزي

	and talk about and cla	toys, gar issroom	nes Ider objects	ntify	the	e verb to	sing Ex have an his/her/	nd	at	oout like	s and Ta	alk	sugg	gestions L	using M et's	<i>l</i> lake	sente acti tens	ences ab vities in se using and sec	mple As lout ever the Pres the Sim cond per ngular	ryday sent nple	differ	ent time e.g. C	itely at Ges of the Good noon/eve	day, ening	diffe (m	talk abo rent time orning, a (night	s of the	day n,	happ the Pro (Aff	sk about ening at of spea esent Pr firmative errogativ (an	the mo aking us ogressi e, Negati e and sl	ment ing ve ive,	المهارة	
	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة
	in · /	۹٠- ۸٠	49-90	%)	通い・ハ	4 · - v ·	49-99	%	اقل ۱۸	٠٧ – ٠٩	• b — b b	%	頭・V	4 4.	49-90	%	通い・ハ	4 4.	49-90	/%	通い・ハ	4 · - A ·	49-9.	%	通い・ハ	٠ ٧ - ٠ ٩	49-90	%,,,,	أقل ١٨٠	۰۷-۰۶	49-99	%	اسم الطالب	٩
																																		1
																																		٣
L																																		£
$\mid$																																		٦
F																																		٧
																																		٨
																																		٩
																																		١.





القصل الدراسي الأول

مهارات انجليزي الفترة الأولى

																					Pos	aboosse using ssess	wer A out ession g the sive C whos	n ase		bout	Iden cloth		sim lis	short ple te tenin dio re	ext w	hile he	المهارة	
غير متقن	200 c	ملق	متقن		عير متفن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء %	النسبة
画, 、		1	· F - F P	. 0/	<u>.</u>	٠٧ – ٠٩	49-90	%	أقل ١٠٨	٠٧ – ٠٩	49-90	%	آقل ۲۰	٠٧ – ٠٩	49-99	%	頭・V	۴ ۸ ۰	49-99	%	آقل ۰۸	۴ ۸،	49-90	%	頭・V	۰۷-۰۴	49-9.	%	頭・V	۰۷-۰۴	49-99	%	اسم الطالب	د
																																		,
																																		۳
																																		£
																																		۰
																																		٧
																																		٨
																																		٩
																																		١.





القصل الدراسي الأول

مهارات انجليزي الفترة الأولى

																								co I to	unt on num	Read ording bers om 19 th10	nal s st	co	Read mpr sim sent	ehei ple	nd	المهارة	
غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة
i記・V 。%	4. — A.	1		اقل ۰۸	9 · - A ·	99-99	%	通・ハ	٠٧ - ٠ ٩	99-99	%	通・ハ	4 · - 4 ·	99-90	%	頭・V	<b>9·-Λ·</b>	99-99	%	通・ハ	9 · - A ·	99-90	%	通・ハ	4 · - 4 ·	99-99	%	画・ハ	4 · - 4 ·	99-99	%	اسم الطالب	٠
																																	١
																																	۲
																																	£
																																	٥
		-																															٦
		1																															V A
		1																															9
																																	١.





القصل الدراسي الأول

مهارات انجليزي الفترة الأولى

SI	accurat nall nu frequ	mber	of hig	gh	wo	sim ords/p com	Writ nple phras nplete agra	es e a	s	sim enter onve pers	Writenple nces to y bas sonal rmati	to ic	pur •st	rule nctua use d letter ops, uestic	Apples of ation (capitars, ful common ma	e.g. I I nas		short answ wri que	ers to	)	ar	nd ind ticle (	Use defini (a/an,	te	and	l thin mons is/tha	le Re gs us strativ tt/thes hose	ing es		nk ide omm	as an		المهارة	
	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء 5 %	النسبة
آقاً. ٨	%	4 · - 4 ·	49-99	%	通・ハ	٠٧ - ٠ ٩	49-99	%	آقل ۲۰	٠ ٧ - ٠ ٩	49-99	%	آقل ۲۰	٠٧ – ٠٩	49-90	%	画・ハ	٠٧ - ٠ ٩	49 - 9 P	%	頭・V	٠٧ - ٠ ٩	49-99	%	آقل ۰۸	۰۷-۰۴	49-9.	%	頭・V	٠٧ - ٠ ٩	49-99	%	اسم الطالب	۴
																																		1
																																		4
																																		۳
																																		0
																																		٦
																																		٧
																																		٨
																																		٩
																																		١.





القصل الدراسي الأول

مهارات أسرية الفترة الأولى

									.ق ا	ض طر ة أثناء حمام	لسلام	تنا <u>ق</u> ا	ارة ة	بة حر بطرية يحة	س درج میلتها صح	نقيد	او ل سارة	طار تذ ن استش بیب	ء دور	تلخو الدوا	سُ	يقة قيا ض	ق طريا	تطب	ت	و اصفاد الصحر	سرح مو مسکن	تة ال	ثناء	الوضع لجسم أ لليف	تطبق حيح لا	الصد	المهارة	
غد متقر	; )	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة
in. 、	%	٠ ٧ - ٠ ٩	49-90	%	اقل ۸۰	۹٠- ۸٠	49-90	%	頭・٧	4 · - v ·	49-99	%	آقل ۰۸	٠٧ - ٠ ٩	49-99	%	頭・V	4 · - A ·	· b — b b	%	آقل ۰۸	۴ ۸،	49-99	%	اقل ۱۰	٠٧ – ٠٩	49-90	%	頭・V	4 · - · A ·	49-90	%	اسم الطالب	٩
																																		,
																																		۳
																																		£
																																		٥
																																		٦
																																		ν
																																		4
																																		١.





الفصل الدراسي الأول

الفترة الأولى

وزارة التصليم Instry of Education فنية

رفية نباتيا ، تكوينات نها		جردة		سأل	عن الق ي الأع الاسلا	الية فر	الجم	سة وير ان ) اعد	الخاص ( التحر الإتزا لى قوا	ناقشة فاهيم خرفة ا جريد ، صول إا خرفة ا	الم بالز. ، الت للوم	ا ن	مفهو. ي الفنر رمية	ضيح نريد في الإسلا	تو التج	مارة بيئة اعاة	تلوين وعات أو الب مع مر لمنظور والتناس	موضو لهمة م للامية ودية م راعد ال	مستلا الإسه السبع قو	ة	للعمار و البي	حدث ع جمالية ملامية الترا	ال	ں	ي بعظ	مف بع ونية ف أعمال	111	ارة اثية	خ العم او التر	حدث ب ن تاری <del>خ</del> لامیة ا بیئة ال	عز الإس	المهارة	
غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	ञंद वाह्य	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	ञंद्य कांबं	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة ,
آع · ‹	4 · - v	99-99	%	画・ハ	٠٧ – ٠٩	49-9.	%	اقل ۸۰	٠٧ – ٠ ه	99-99	%	i配・^	٠٧ – ٠٩	99-99	%	اقل ۸۰	4 · - v	49-90	%	頭・V	٠٧ – ٠٩	99-99	%	اقل ، ۸	٠٧ – ٠٩	49-90	%	通い・ハ	9 · - A ·	99-99	%	اسم الطالب	۴
																																	١
																																	۲
																																	٣
																																	£
																																	٦
																																	v
																																	٨
																																	٩
																																	1.





القصل الدراسي الأول

الفترة الأولى

مهارات فنية

																بة	لعة فنب التقري ننسل)	تاج قط طباعة (الاسنا	ئ <del>ة</del> اين	<u>ض</u> : ية	عن بعد جمالية الطباع فذه	حدث ع لقيم الـ ماذج ا	الت ا الن	لب يغ	لة بين و السا ة التفر	المقارن وجب و طباعا	الم	غ <i>ي</i>	التفريـِ امها ف	ر نبذة لباعة استخد كسوة	ط وا	المهارة	
غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة
اقل ۰۸ %	4 4.	99-99	%,	اقل ۸۰	٠ ٨ - ٠ ٩	49-90	%	j配・V	۹ ۸ -	99-90	%	画・ハ	4 · - 4 ·	99-99	%	頭・V	4· - γ·	99-99	%	画・ハ	٠٧ – ٠٩	49-9.	%	通・ハ	٠٧ – ٠٩	99-99	%	اقل ۰۸	4 · - 4 ·	99-99	%	اسم الطالب	٠
																																	١
																																	٣
																																	ŧ
																																	٦
																																	٧
																																	٨
																																	٩
																																	1.





## مهارات الصف السادس





Ministry of Education قرآن الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول

	مية تلاوة تريم	سل وأه نرآن الك		<del>1</del> 1			ة الآياد لاوة ص		عة	ة و عد. ، القرا	(نطلاق ردد في	الا التر	ن اءة	رتحسي ي القر	رتیل و بوت فر	الت الص		ر المقر لة النط			عدم	فظ و ح ع فیه	التتعتِّ	9 <del>2</del>	مرة 	المست ا حُفظِ	راجعة بميع م	المر	ظ	مية حف ريم وف إنده	أن الكر	بي القرآ	المهارة	
	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة
	到·<	4 A.	49-90	%,	通い・ハ	٠٧ - ٠ ٩	49-90	%	i配・^	٠٧ - ٠ ٩	49-90	%	آقل ۰۸	٠٧ - ٠ ٩	49-99	/%	頭・ハ	۰۷ – ۰۶	49-90	,%	通い、人	٠٧ - ٠ ه	49-9.	%0,	通い、ハ	۰۷ – ۰۶	49-99	%,,,	頭・ハ	4 · - A ·	49-90	%	اسم الطالب	٠
																																		١
																																		٣
																																		£
																																		۰
$\vdash$																																		۲ ۷
																																		٨
																																		٩
																																		1.





القصل الدراسي الأول

مهارات قرآن الفترة الأولى

												Z	مد وبي وكيفي مع الته لمبيق	ئروفه ق به د	_	مد بیق	نسام ال	ساح أق لتمثيل	إيض مع ا	ىىل <i>ى</i> ىىبب	د الأص بيان « تهما	يف الم رعي و تسمي	تعر والفر	د	اع الما عي	كر أنو الفر	ذ	مع	مقداره	يف الم كمه و م مثيل و	وحك	المهارة	
غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة
اقل ۱۸ %	4 · - A ·	99-99	%,	اقل ۸۰	٠ ٧ - ٠ ٩	99-99	%	j配・V	۹ ۸ -	99-90	%	通・ハ	4 · - 4 ·	49-90	%	画・ハ	4· - γ·	99-99	%	通・ハ	٠٧ – ٠٩	49-9.	%	通・ハ	٠٧ – ٠٩	99-99	%	اقل ۰۸	4 · - 4 ·	99-99	%	اسم الطالب	۴
																																	١
																																	٣
																																	ŧ
																																	٥
																																	٧
																																	٨
																																	٩
																																	١.





الفصل الدراسي الأول

الفترة الأولى

مهارات فقة

Ministry of Education

	رّة الجمعة	سل صلا	بان فض	÷	ة من	م صلا علی ه ب	معة و	ذ الج	عة	بط صد اجمعة	ن شرو صلاة ال	بیار ء	5)	لة صلا بعة	ان صف الجد	Į.	ای	ما ينه	كر مس بمعة و له من	الج	وما	جمعة	ر شرو ئبتي ال	خط	معة ا	لاة الج صحيحً	يق صا طبيقًا ا	تطب	<u>ڊ</u> رح	كمة م ية العب بار الف ور فيه	ئىروع كم إظه	مة وحد	المهارة	
	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة 6
	اقل ۰۸ %	4٠- ۸٠	49-90	%	通い、ハ	4 · - v ·	. 4 - 4 9	%	اقل ۱۸	٠٧ - ٠٩	49-90	%	آقل ۰۸	٠٧ - ٠ ٩	. 6 - 6 9	%	頭・ハ	۰۷-۰۶	49-99	%	通い・ハ	۹ ۰ – ۸۰	49-90	%	اقل ۰۸	4 4.	49-90	%,,,	اقل ۱۸۰	٠٧-٠٤	. 6 - 6 9	%	اسم الطالب	٩
																																		١
F																																		۲
																																		ŧ
ŀ																																		٥
																																		٧ ٧
ŀ																																		٨
																																		٩
																																		١.





الفصل الدراسي الأول

الفترة الأولى

مهارات فقة

																				لعيد وما	سفتها	ِ حکم د نتها و ص یس <i>ن</i>	ذكر ووؤ	يد هنئة	ن الع ية التر	يان سن ثىروعو	ب ومن	٠٠.	ملاة ا <b>ل</b> ـ محيحًا	بي <i>ق</i> ص لبيقًا ص	þi Þi	المهارة	
غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير منقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة
画·v %	4 · - 4 ·	49-9.	%,,	通・ハ	4 · - A ·	49-99	%	آقل ۰۸	٠٧ - ٠ ٩	49-99	%	通・ハ	٠٧-٠٤	49-99	%,,,,	画・ハ	٠٧ - ٠ ه	49-9.	%,,,,	画・ハ	۰۷-۰۴	49-90	%,,,	通・ハ	$q \cdot - \lambda \cdot$	49-99	%,,,	画・ハ	4 · - A ·	49-9.	%,,,	اسم الطالب	٠
																																	١
																																	٣
																																	ŧ
																																	٥
																																	٦
																																	۸
																																	٩
																																	1.





الفصل الدراسي الأول

الفترة الأولى

مهارات توحيد

	) وأركائه من أنكره لإيمان		ردليله			تب الإي شعبه مامه.			ان ن.	ة الإيم	ك نع <i>م</i> حياة	يدر ف <i>ي</i>		نواقض إجمالاً يتها.				مالاً وا	ريف م ان إج أهميا				یز بین مان و			نو اقضر منقصا			4	رك الا أنواع وأدلته	أثاره و	وآ	المهارة	
	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة %
	<b>河·</b> √	4 4.	49-4.	%,,,	通・ハ	۰۷-۰۶	49-90	%	画・ハ	٠٧ – ٠ ٩	49-99	%	頭・V	· y - · b	• b — b b	%	画・ハ	٠٧ - ٠ ٩	4 4 - 4 v	%	画・ハ	· y - · b	49-99	%	i配・^	4 · - A ·	49-9.	%,,,	通・ハ	٠٧ - ٠ ٩	• b — b b	%	اسم الطالب	٩
																																		1
																																		٣
-																																		£
																																		1
																																		٧
$\vdash$																																		۸
																																		1.





الفصل الدراسي الأول

الفترة الأولى

مهارات توحيد

Г																																		
																	يه	وأنواء	يف الذ آثاره و أمثلته	و	<del>ئ</del> بر.	ففر الأن	نب الك	يجت		فاق الا 4 وآثار			•	النفاق كبر.	ِجتنب والأن	*	المهارة	
	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبأ
	ing、/	4 · - A ·	99-99	%	通・ハ	4 · - v	99-99	%	اقل ۸۰	٠٧ – ٠٩	99-99	%	画・ハ	4 · - 4 ·	99-99	%	道・ハ	4 · - 4 ·	49-9.	%	通・ハ	4 · - › ›	49-9.	%	通い・ハ	٠٧ – ٠٩	99-99	%,,	通い、人	4 · - A ·	49-90	%	اسم الطالب	٩
																																		1
L																																		۲
ŀ																																		٣
ŀ																																		t o
-																																		٦
ŀ																																		· ·
ŀ																																		٨
ŀ																																		٩
ŀ									1	1																				1				١.





الفترة الأولى

Ministry of Education مهارات حدیث

4	اديث من (محددة في الب)		اديث ا			ء رواة رض <i>ي</i>	ريف ب لأجلاء اديث ا	١	ات وية	ت النب	معاني الأحادي المقرر	ذكر في ا			نباط الا بادیث ا		سلم	ي النب علية و مله مع ار	ں اللہ ع فی تعا	صلر	ه من نا	له عليا س منا صغير شرف	ضیح م صلی الا م: (لید یرحم یعرف کبیرن	ه وسلا لم	سلم	علية و. ، مع ذو	بان هد می الله خ تعامله رح	صلہ	سلة من عليه	اد بذو عنی ص نماذج ی الله خ لرحمه	حم وم حم، وأ نه صلم	الر. الر. صلة	المهارة	
	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة 6
	道 · <	9 A.	49-90	%,	通い・ハ	٠٧ - ٠ ٩	49-90	%	i配・^	٠٧ - ٠ ٩	49-90	%	آقل ۰۸	۰۷ – ۰۶	49-99	/%	頭・ハ	۰۷ – ۰۶	49-90	/%	頭・V	٠٧ - ٠ ه	49-9.	%	اقل ۱۰۰	۹٠- ۸٠	49-99	%	通い・ハ	٠٧ – ٠٩	49-90	/%	اسم الطالب	٩
																																		,
																																		۳
																																		£
																																		٥
																																		٧
																																		٨
																																		٩
																																		1.

القصل الدراسي الأول





الفصل الدراسي الأول

مهارات حديث الفترة الأولى

وزارة التعليم Ministry of Education

												سلم	علية و	ان هد لله ع مع جا	صلو	آداب یث (لا بلا من س فیه	دکم رج	جلس ، من أحا بلسه ت	الم يقي	ملی الله له مع	ي تعام	هدي ال سلم فر جير	وصف ، علية و	رال پ نت	: (ما ز وصينې ی ضنن	باط مک حدیث: بریل یو نار حتر نه سیو	من ج بالج	المهارة	
غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن للمعيار	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة 6
画・ハ	4·- 4·	49-40	%	頭・V	۹٠- ۸٠	49-40	%	اقل ۱۸	٠٧ – ٠٩	49-90	%	اقل ۱۸	4 · - A ·	99-99	%	画· · · / %	٠٧ – ٠٩	49-99	%	画· · · / %	٠٧ – ٠٩	49-99	%	画・ハ	٠٧ - ٠ ٩	49-40	%	اسم الطالب	e
																													١
																													۳
																													£
																													٥
																													٦.
																													٧
																													٨
																													4
																				_									١.





الفصل الدراسي الأول

الفترة الأولى

مهارات لغتي

	عل وتمييزه المختلفة.				ىمع	فيما يس ، الأفكا	يز بيز مواب أ ن حيث والترا	والص مز	ابن	ني الور سزة ( صحيح	طع وه	والق	ير	يستخ (التحذ اء (	لوب (	أس			ئتب فق مخ وفؤ المدر		لھ	اسم كا ا وخبر مملهما ، الاص رعية	خواته ويست علامات	وأ.	<u>في</u> مع	ص الم سامته أ محدد لاستيع	اءة ص زمن ال	قر الز	ء بـ	ريستذ استثنا سىوي(	وب الا	أسلو	المهارة	
	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة
	in · v	4 A.	49-9.	%	i配・^	٠٧-٠٤	49-90	%	i配・^	٠٧ - ٠٩	• b — b b	%	頭・٧	۰۷-۰۶	49-99	%	頭・ハ	۰۷-۰۶	. 4 - 4 9	%	通い・ハ	4 · - A ·	49-90	%	i配・ハ	٠ ٧ - ٠ ٩	49-90	%,,,	أقل ١٠	4 · - v ·	. 6 - 6 9	%	اسم الطالب	٩
																																		۲
																																		r £
																																		٠
ļ																																		٧
																																		9
																																		١.





وزارة التعليم ورارا التحديد Ministry of Education مهارات لغتي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول

,	، الكلمات ثل التضاد نى واستخدا	من خلَّ	جديدة رادف	11	نمع	ح ، ته	ىع فكر ا (شر ا	يو س اليھ		مقابلة ية.	<i>جري</i> شفھ	į	ص	لنصوه ررة	المق	يسي	ات	ىشاھدا مية	لف الم اليو	یص			بط بين نتائج أ		حة ة	باة صد رسلام	نصود ع مراء لوقف و لوصل المع	3,=	لھ	اسم إر ا وخبر مملهما ، الاصا	خواتھ ویست	وأ. باك	المهارة	
	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء 6 %	النسبة
	画。 《	۴ . ـ ۸ .	49-90	%,,,	اقل ۸۰	9 · - A ·	49-90	%	頭・V	4 · - v	49-99	%	آ <u>ق</u> ل ۰۸	٠٧ – ٠ ٩	49-99	%	頭・V	4 · - A ·	49-99	%	頭・V	٠٧ – ٠ ٩	49-99	%	i <u>डा</u> ∙ ∧	٠٧ – ٠ ٩	49-99	%,,,	頭・V	4 · - · A ·	49-9.	%	اسم الطالب	۴
																																		١
																																		4
F																																		۳ ٤
H																																		۰
F																																		٦
																																		٧
																																		٨
																																		٩
																																		١.





القصل الدراسي الأول

الفترة الأولى

وزارة التصليم Ministry of Education مهارات لغتي

٠,	ع <i>لى</i> لتصف <del>ة</del> شيط <u>.</u>	ف ع جية ا	زاتي	إست وق	ن، لة، ،،	النقطأ الفاص التعجب	ظف ، قیم ( لتین ، امات ا	التر النقط علا	ار عيـة	) الافك والفرء	ىتخلص يسىية	يس الرة			متخلص گومات			) الكتاد		يجيب عن حول ند	ىية سە	فصائم	رصف ا إلى ذ لبنائية	كتابة و استثاد ا	يرة		عرض شف غیریة.	تقدیم ۵		لحقائق راء.			المهارة	
	5		متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن للمعيار	غير متقن	متقن	متقن	متقن للمعيار	غير متقن	متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة %
A L			99-90	%,,,	画・ハ	٠٧ - ٠ ٩	49-99	%,,,	画・ハ	٠٧ - ٠ ٩	49-90	%	画・ハ	٠٧ - ٠ ٩	49-9.	%	画・٧	٠٧ - ٠ ٩	49-90	%	通い、人	٠٧ - ٠ ٩	49-99	\%	اقل٠٨	4 · - › ›	٩٩ – ٩٠	%	i配 · v	٠٧ - ٠ ٩	49-90	%	اسم الطالب	د
																																		١
H																																		7
H																																		£
																																		٥
																																		٦
H																																		٧
H																																		٩
																																		١.





الفصل الدراسي الأول

الفترة الأولى

مهارات لغتي

				، سنه	الرأي شة فو ناسب مفيدة.	المناق سوع ين	و موض		صفات					م خاره لنص و شخد		ىيح ڏخر پ	الصد عتل الا هما فر	تعرف ضارع ر والم تمييز سوص	الم الآخ و		، لمعان	ستخدم وصول الكلم		عرية	ں الش	یشرح نصوص بیان ال	12	المهارة	
غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غیر متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة ،
画・ハ	4 · - v ·	49-90	%	اقل ۱۸	4 · - A ·	99-99	%	اقل ۱۰	۴ ۸،	49-40	%	通い、ハ	4 · - · A ·	49-99	%	通い、ハ	4 · - · A ·	49-99	%	頭・V	۹۰ – ۸۰	49-90	%	画、/	۴٠ - ۸٠	49-99	%	اسم الطالب	٩
																													١
																													۳
																													· •
																													٥
																													٦
																													٧
																													4
																													١.





الفصل الدراسي الأول

الفترة الأولى

مهارات اجتماعيات

will indicate of

باس <i>ي</i> مودية	ضع السد ولة الس لى	قيام الد	و <u>ص</u> قبل	ولة ا	فيام الد	فة اسب ، قبل ف معوديا	الأمن	نيام	اسبباب البدع ، قبل ق سعودي لِي	نتشار فرافات ولمة ال	ا والخ	ی	ب الدو ة الأول كامها.	ىعودي	اك		سعودا	يد أسب دولة ال		الدولة وأسباب		ودية ا		لاحية		الوهاب	التعريف بن عبد وأ	بن	حمد ب	تعریف امام م عود و وشه	الإ	المهارة	
غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن للمعيار	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة %
اقل ۰ ۸ %	٩٠ - ٧	99-9.	%	اقل ۰۸	٠٧-٠٤	49-90	%	اقل ۱۰۰	٠٧ – ٠٩	49-90	%	igu · ∨	٠٧ - ٠ ٩	49-9.	%	三. 、	٠٧-٠٤	49-9.	%	画· v	٠٧ - ٠ ٩	49-9.	%	道· v	٠٧ - ٠ ٩	49-90	%	اقل ۰ ۸	۴ ۸ .	49-90	%	اسم الطالب	ŕ
																																	,
																																	4
																																	۴
																																	۰
																																	٦
																																	v
																																	٨
																																	٩
-																																	١.





القصل الدراسي الأول

الفترة الأولى

مهارات اجتماعیات

عوة	الامام م نشر الا زنصرته	ىعود في	بن س	لّٰه `	عبدالا	يف بن كي بن جاعته	تر	في	ر الام عبدالله السعو آ	ي بن	ترکم بناء	بة <u>.</u>	مؤسس سعودي الملك وصفان	ولة ال ثالثة ا	الد ال	عادة	ة است ض	ية قصر الريا	روا		أسباب بدالعزي الرياط	ملك ع	ľ	.العزيز خارطة	د علی	ود الما د البلاه المملك	تتبع جھ في توحي	لكة	م المم	يد زمر د باسد بية الس	البلا	المهارة	
غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن للمعيار	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	انسبة %
اقل · ۸ آفل · ۵	٩٠ - ٨٠	99-99	%	اقل ۱۰۰	٠٧ - ٠ ٩	49-90	%	آقل ۰ ۸	٠٧ - ٠ ٩	49-9.	,%	اقل ۱۰۰	٠٧ - ٠ ٩	49-90	%	<b>迺・</b> V	٠٧ - ٠ ٩	49-9.	%	画· v	٠٧ - ٠ ٩	49-90	%	道· v	٠٧ - ٠ ٩	49-9.	/%	اقل ۱۰۰	۴ ۸ ،	49-9.	%	اسم الطالب	ŕ
																																	١
																																	4
																																	۳
																																	٦
																																	v
																																	٨
																																	٩
																																	١.





الفصل الدراسي الأول

الفترة الأولى

مهارات رياضيات

	بة باستعم رمهارات ع الخطوات •	بجيات و	ستراتب اسبة ه	d	٠	عدد إلى الأولية	طیل ح امله ا	ت عو	ں ابة	، القوء في كت رات.	اسس	اله و الا	ل	استعما	جاد قیم ددیة با تیب ال	2	زة	ىة عبار ية .	باد قیم جبر	<b>)</b>	عاد	ة وإيج	وین أو ول دالـ قاعدتــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	جد	اب :	الحسا وخطة	حل اله متعمال لذهني خمين و	1	بط،	بيانات ،الخطو و تحليا	عمدة	(الأ	المهارة	
	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة
	(قان ۰ ۸ %	4 · - A ·	49-9.	%	通・ハ	4 · - A ·	. 6 - 6 9	%	通・ハ	4 · - 4 ·	49-90	%	أقل ٠٨	4 · - 4 ·	99-99	%	画・ハ	4 · - 4 ·	49-90	%	i配・^	٠٧ – ٠٩	49-90	%	اقل ۰۸	٠٧ – ٠٩	99-99	%	i配・A	4 · - 4 ·	49-9.	%	اسم الطالب	٩
																																		١
-																																		*
																																		٤
																																		٥
L																																		٦
																																		٧
																																		٨
																																		1.





القصل الدراسي الأول

الفترة الأولى

مهارات رياضيات

									ي ، ال عة	تفسير لحساب المنو لمجمو انات.	وسط ا سیط ، دی ) ا	المتو الو ،الم	. ( <sup>2</sup>	كسور ، بصي ( لفظي تحليليا	ئتابة ال عشرية ختلفة سية ، ن	ة أ م مياس		الكسور ترتيبه			,	الكسور رية .	قريب ا العشر	ii	ع بة	نج جم العشري نها .	ندیر نا: کسور ا وطر	غة نا)	. ٧	لكسور وطر <b>ح</b> ۇ	جمع الأ نرية و	العث	المهارة	
غير متقن	1 1 2	् वस्तु	متقن	भू हु <b>ं</b>	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء %	النسبة
道· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		· V - · ·	· • - • •	0%	اقل ۸۰	4 · - › ›	99 - 99	%	頭・V	٠٧ – ٠٩	49-40	%	آقل ۰۸	٠٧ - ٠ ٩	49-40	%	通・ハ	٠٧ – ٠٩	• b — b b	%	آقل ۰۸	۴ ۸،	49-99	%	اقل ۱۰	٠٧ – ٠٩	49-90	%	頭・V	۹۰ – ۸۰	49-99	%	اسم الطالب	د
																																		١
																																		۳
																																		ŧ
																																		٥
																																		٧
																																		٨
																																		٩
																																		1.





القصل الدراسي الأول

مهارات علوم الفترة الأولى

نة العلمي با العلماء بطة .		لتي يس		ية		ٍ نص الخل	نكر	ت بة	لط يوط ستويا بم في ت الحا مع بعض ض	لسل م التنظي خلوقا رقتها م	ست الم	لايا	في خ	بعض رجودة خلوقا	المو		ين الخ والخلي رانية	بباتية			بي وال	ديد الف ن السلب النشع		ب	ضوئي	ييز بير لبناء ال	1	نياة	.ورة <b>د</b> لاية		تلذ	المهارة	
غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة
§ %	۹۰ – ۸۰	49-99	%	通・ハ	٠٧ - ٠ ٩	49-99	%	آقل ۲۰	4 ۸ ٠	49-99	%	آقل ۲۰	٠٧ - ٠ ٩	49-99	%	頭・V	4 ۸ -	49-99	%	آقل ۰ ۸	۴ ۸،	49-99	%	اقل ۲۰	٠٧ - ٠ ٩	49-9.	%	頭・V	۰۷ – ۰۹	49-99	%	اسم الطالب	۴
																																	١
																																	۲,
																																	£
																																	٥
																																	٦
																																	٧
																																	٨
																																	۹ ۱۰





القصل الدراسي الأول

مهارات علوم الفترة الأولى

نقسام ف <i>ي</i> :	واع الا الخلية	حداد أنـ	រ	ف	المنص	لمقارز قسام قسام	וצי		مفهوم اثة	عرفة. الور	4			لتمثيل وروثة المكت			ين الص والصف حية	سائدة		2	الأملا <u>-</u> <sup>ق</sup> خلاا ى مص	ع كيفي ماء وا معدنيا ات علم للنب	11 12	مع	بذري ا التكاث	ئيل لنب خر لا ب ئر نوع فيه	وآ.	ت ال أو	ريقة النبا ها النبا عينات عتلفة ه	ئزن بـه ذاؤه م رض ح ور مذ	ید غ عر	المهارة	
غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء %	النسبة
ं डि १	4·- 4·	49-99	%0,	通い、人	٠٧ - ٠ ٩	49-99	%	آقل ۲۰	٠٧ – ٠٩	49-99	%	頭・V	۰۷-۰۴	49-99	%	頭・V	۹۰ – ۸۰	49-99	%	頭・V	٠٧-٠٩	49-90	%	頭・V	٠٧-٠٩	49-9.	%	頭・V	۰۷-۰۴	49-99	%	اسم الطالب	٩
																																	١
																																	٣
																																	ŧ
																																	۰
																																	٧ .
																																	٨
																																	٩
																																	1.





القصل الدراسي الأول

مهارات علوم الفترة الأولى

																				<sup>۱</sup> ية نيل	مفهو. ت الح ع التمن	معرفة مخلوقا قيقة م	ه ما الدا			يذ تجر وين ع		ال	ع التك قات ال من خلا لصور	قيقة ،	الد	المهارة	
غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة
高 。 。	4·- 4·	49-90	%,,,	اقل ۸۰	4 ۸ -	49-90	%	آقل ۲۰	٠٧ - ٠ ٩	49-90	%	通・ハ	٠٧ - ٠ ٩	49-90	%	頭・V	4 · - v	49-99	%	頭・V	٠٧ - ٠ ٩	49-99	%,,,	通・ハ	٠٧ - ٠ ٩	49-99	%,,,	頭・V	٠٧-٠٩	49-99	%	اسم الطالب	د
																																	1
																																	٣
																																	ŧ
																																	٩
																																	٧
																																	٨
	+																																۹ ۱۰





الفصل الدراسي الأول

الفترة الأولى

مهارات انجليزي

and produ long vowe ee /i:/ as "rice" a? e? / as in/ train" e?	els: ea / in ‹"te / as in/ "pie" a	/i:/ as acher ' ."tree a?/ as	in " e" in/	sch as as	oroduc owels wa so ''', '''' in/''	ecogni ce lon and ti ound: car" a "in fo other"	g he /??/ s in rty	vov an as and	oroduc wels: , d as i /!°!/ ،"! d as "	ecogni ce lon /ju:/ as n "hug oarbed 'purse ird" in	g s in ge" cue" " in	prod end as k/a nd/	nd Reduce of ings: I in /º/ a' as in/	conso nk /?k "bank "sprii / '"clo	nant a/as "in ng" ck"	us	uestic ing W Where W	hat, W	/ho,	abo frie Qu Ans	out far verb (Affirm Nega estion wers) to hav posse adjec	Identi mily all using to to be mative, as, Sho to, the voice essive tives, /can't	nd he ort eerb	clo	e time ock, ha quarte .(quar	ılf pas er to, a	t, a I	eve usi Sim Si Si Si	about ryday ing the ple (A - Que nort ar legati adver adver quency	activie Pres Iffirmatestion Iswers Ive) an Irbs of Iy (always	ties ent ative s s – d	المهارة	
غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير منقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير منقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	۴ . ۸ .	99-99	%,,,,	通・ハ	٠٧ - ٠ ٩	49-9.	%	i配・^	٠٧ – ٠٩	49 - 9 v	%	i配・A	4 · - v	49-90	%	اقل ۱۸	4 · - 4 ·	49-90	%	画・ハ	4 · - 4 ·	49-99	%,,,,	in ・ v	4 · - v	49-99	%	通・ハ	4 · - v	49-90	%	اسم الطالب	٩
																																	١
																																	۲
																																	٣
																																	£
																																	٥
																																	٦
																																	٧
																																	٨
																																	٩
																																	١.





القصل الدراسي الأول

مهارات انجليزي الفترة الأولى

													di in a	fferer hou ere is	about nt iter se us s / The are	ns ing	ob pro h	oject a ject p noun ie, etc	erso s (I, y :. / m	nal /ou, e,	t	eposi ime (	se itions in, on , at, a	١,	lis	text tenin	e Foll while g to t ecord	he	ma in me	derst in ide bas forma sho onolo dialo	a and sic ation ort gues	d/or in or	المهارة	
	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء %	النسبة
	(قان ۰ ۸ %	4 · - A ·	49-9.	%	أقل ٠٨	4 · - A ·	. 6 - 6 9	%	通・ハ	4 · - › ›	99-99	%	通・ハ	4 · - v	49-90	%	通・ハ	4 · - A ·	49-90	%	أقل ٠٨	٠٧ – ٠٩	49-90	%	أقل ٠٨	٠٧ – ٠٩	99-99	%	آق <b>ل ،</b> ۸	4 · - 4 ·	99-99	%	اسم الطالب	۴
																																		١
-																																		4
$\vdash$																																		۳ <u>د</u>
																																		۰
																																		Α
																																		٧
																																		٨
																																		٩
																																		١.





القصل الدراسي الأول

مهارات انجليزي الفترة الأولى

																sin	and compr nple so	ehend entend	ces		rule	ecognies of tuation		n	nain id spe nforma	lerstal lea an cific ation i	d n		with v	ssoci: visual matio		المهارة	
غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة
اقل ۱۸۰۰	4 A.	99-99	%,	اقل ۸۰	4 · - 4 ·	49-90	%	j配・V	۹٠- ۸٠	99-90	%	通・ハ	4 · - 4 ·	49-90	%	画・ハ	4 · - 4 ·	49-99	%	通・ハ	٠٧ – ٠٩	49-9.	%	通・ハ	4 · - 4 ·	99-99	%	اقل ۸۰	4 · - 4 ·	99-99	%	اسم الطالب	۴
																																	١
																																	۳
																																	£
																																	٠
																																	٧ ٧
																																	٨
																																	٩
																																	1.





القصل الدراسي الأول

مهارات انجليزي الفترة الأولى

																ans	Write wers t .ques	o sim		wo	rds/ph comp	ple W nrases lete a igraph	to	CO	enten	Write nces to persor matior	nal		Write wers 1 .ques	o sim	ple	المهارة	
غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء 6 %	النسبة
اقل ۰۸ %	4 4.	49-9.	%	اقل ۸۰	4 4.	49-90	%	آقل ۸۰	4 · - A ·	49-9.	%	画・ハ	$4 \cdot - \lambda \cdot$	49-9.	%,,,	道・ハ	4 · - A ·	49-90	%,,,	道・ハ	$4 \cdot - \lambda \cdot$	49-9.	%,,,	通い・ハ	4 · - A ·	49-9.	%,,	頭・ハ	4 · - A ·	49-9.	%	اسم الطالب	د
																																	١.
																																	۲
																																	£
																																	٥
																																	٦.
																																	<b>Y</b>
																																	٩
																																	1.





الفصل الدراسي الأول

مهارات أسرية الفترة الأولى

ن الملابس فيها القيم ية	كما عر يراع أ لإسلام	لتي لم	حت اا		ت حو والسقو			في	باعها الحرية	ص الإ جب إت وادث والاذ	الوا	في	) الأدو رفرها ستعداد ارئ	جب تو	الوا	ناية ة	لية الع البشر فتها	سح كيف صحة ونظا	بو <u>ن</u>	مين	صحيا بة القو	رح اثر شي الا ى صد واعة	والم	قي	سيطة	بعض نية الب فترة ال	البد	فة	والنظا	ش أهم عليمة أثناء ا	الد	المهارة	
غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة 6
اقل ، ۸ %	4 · - v ·	49-99	%	頭・V	٠٧ – ٠٩	49-90	%	通・ハ	٠٧ – ٠٩	49-40	%	اقل ۱۸	٠٧ – ٠٩	· b — b b	%	i町・V	4 · - A ·	49-99	%	頭・V	٠٧ - ٠ ٩	49-40	%	اقل ۲۰	۴ ۸،	49-99	%	通い、人	4 · - · A ·	49-90	%	اسم الطالب	٩
																																	•
																																	۲
																																	۳
																																	£
																																	4
																																	٧
																																	٨
																																	4
-																																_	1.





الفصل الدراسي الأول

الفترة الأولى

وزارة التصليم Instry of Education فنية

ı	فية بسيطة ة و تكراره متنوعة	ن نقطاً	ىعبة م	ת ש מניי	ئية ممال	عن القب الزخرة ي الأع لمنتجة	مالية ا عبية ف	الجا التشا	بة	متشعب خدام ات الفا	وصف فرفية باست سطلحا الزخر	زذ	م بية	مفهو، لإسلاه معبة	رضيح فرفة ا المتث	تو الز		ئرسم ت المج			يم ني ڏ	الفنيأ	نحدث لأعمال المنن	الن الق ا		ن من أ	قشة م سومات فنب		ة غ	ل لوح ة بتقني	ح أسسر ن خلا جريديا الرسم	ה נ	المهارة	
	غير متقن				غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة ،
	三 三 3 3	4 · - A ·	49-90	%	頭・V	٠٧ – ٠٩	49-90	%	اقل ۱۰	٠٧ – ٠٩	49-95	%	اقل ۰ ۸	٠٧ – ٠٩	• b — b b	%	i町・V	۹٠- ۸٠	49-99	%	i町・V	٠, - ، ٩	49-40	%	اقل ۱۰	۴ ۸،	49-99	%	اقل ۸۰	4 · - · A ·	49-90	%	اسم الطالب	۴
																																		١
																																		۲
																																		۳
																																		7
																																		٧
																																		٨
																																		4
																																		1.





الفصل الدراسي الأول

الفترة الأولى

مهارات فنية

عي لإنتاج ت صبغة فعية	ب طبا فنية ذا	عمال	<b>e</b> ]	سال	ي الأع	ىناقشا الىية فو طبوعة	الجم		لطباء	صف عمال ا بالقا		في	، الأعم القالب العالمي	اعية ب	الطب	عي ية لية	ب طبا ممال فذ لة جما لية	اد قالد ناج أع ، صبغ نف	اعد لإنن ذات	ىمال	ى الأع	مناقشا بالية فر طبوعا	الجه	، ية	لطباء	ِصف عمال ا بالق	الأ	، في	القالب	ِ بعض اعية ب تراث	الطب	المهارة	
غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	مستوى الأداء	النسبة ر
آم · ‹	۹ ۸.	49-90	%	<b>迺·</b> /	۹۰- ۸۰	49-90	%	<b>画・</b> ハ	۹٠- ۸٠	49-90	%	<b>三</b> いく	۹۰- ۸۰	49-90	%	اقل ۸۰	4 4.	49-9.	%	اقل ۰۸	۹٠- ۸٠	49-9.	%	<b>画・</b> ハ	۹٠- ۸٠	49-9.	%	通い、人	٠٧ - ٠ ه	49-9.	%	اسم الطالب	٠
																																	,
																																	۳
																																	ŧ
																																	٥
																																	7
																																	٨
																																	4
																																	1.





تم بحمد الله الانتهاء من سجل محارات الصفوف العليا للمرحلة الابتدائية إن أصبنا فمن الله وإن أخطئنا فمن أنفسنا والشيطان أسأل الله العلي العظيم أن يرزقنا الإخلاص في العلم والعمل والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته